

הצעה לפעילות בשיעור חינוך: "על חלומות ועל חלל"

שם המערך	"על חלומות ועל חלל"
תקציר	פעילו העוסקת באומץ להגשים חלום ולא פחות מזה בתעוזה לחלום אותו
גילאים	ז' – ט'
נושא בתכנית הלימודים	כישורי חיים

מטרת הפעילות: עידוד תלמידים להעז ולהגשים חלומות בהשראת תעוזתם והתמדתם של מייסדי SpaceIL

ציוד נחוץ: מקרן נייד, חיבור לאינטרנט, מזרונים, ערימת דפים ריקים וכלי כתיבה אישיים לתלמידים.

מבנה הפעילות:

פעילות	זמן מומלץ
1. פתיחה: דמיון מודרך עם הסרטון	8 דקות
2. זה החלום שלי (כל אחד רושם לעצמו את החלום הפרטי שלו)	7 דקות
3. דיון: למה מעטים כל כך יוצאים למסע הגשמת חלומות?	15 דקות
4. מקולה לחללית סיפור האכזבות בדרך להצלחת החללית בראשית	10 דקות
5. סיכום	5 דקות

פירוט:

1. פתיחה: דמיון מודרך [עם הסרטון](#). משך זמן: 5 דקות

אם יש אפשרות לקיים את הפעילות בחדר הניתן להחשכה עם מקרן נייד שניתן להקרין באמצעותו על התקרה הרי שזה ממש מושלם! אם לא – אין כמו תושייה של מורה יצירתי כדי למצוא את הפתרון הטוב הקרוב ביותר 😊 אם מצליחים לארגן מזרנים אישיים קטנים מהמורה לחני"ג כך שכל תלמיד שוכב על גבו וצופה בסרטון בזמן המורה מלווה את הצפייה בדמיון מודרך הרי זה משובח! תנו דרור לדמיון שלכם אפשרו להם לצפות בסרטון בשתי הדקות הראשונות מבלי לומר דבר ואז התחילו להנחות אותם באמירות מסוג אלו המפורטות בהמשך. לאחר דקה או שתיים עודדו אותם לשחרר כל מתח לעצום עיניים להקשיב למוסיקה לדמיין את היקום ולהקשיב למלים... צללו לתוך היקום העצום שלנו השתחררו מגבולות כדור הארץ. שחררו את הפחדים שלכם, אתם חסרי משקל, אתם מרחפים בחלל ויכולים לתמרן לכל מקום אליו

תרצו להגיע? לאן אתם רוצים להגיע? לאן תשחו בחלל באינסופי? איפה תמצאו את המשמעות במימדים העצומים שעוטפים אותנו? איך תבחרו להשאיר חותם? מהן טביעות האצבע שאתם מותרים בקיום שלנו? איזה דרך תרצו לסלול? לאילו רצונות אמיתיים שלכם אתם לא מעזים לתת דרור? במה הם כבולים? שחררו אותם...תנו למימדים העצומים שסביבכם לעוטף אתכם, לחבק אתכם. תנו לכולנו להכיל את היקום בחיבוק אחד גדול...מה מפריע לנו להחיות בשלום עם היקום? מה מפריע לנו לחיות בשלום זה עם זה?

2. זה החלום שלי. משך זמן: 7 דקות

הדליקו אור עדין בכתה. חלקו דף לכל תלמיד ובקשו מכל ילד שיחשוב על חלום שהוא באמת היה בכל מאודו רוצה להגשים, גדול / קטן ... לא משנה. עודדו כל אחד ואחת מהם לרשום את החלום שחשוב להם באמת!

3. שיחת מליאה. משך זמן: 15 דקות.

ניתן להכין קופסת נעליים מראש שכתוב עליה "הכותל שלי" ולאסוף מכל התלמידים את הפתק שרשמו. להסביר שהפתק יהיה שמור בקופסה עד לטקס הסיום בחטיבה שבו יוכלו התלמידים לקבל את הפתקים בחזרה ולראות כמה הם קידמו את החלום שלהם.

פנו אל הכתה כמליאה ושאלו את התלמידים:

"מי בטוח שלא יגשים את החלום שלו לעולם!"

"מי כמעט בטוח שלא יגשים את החלום שלו לעולם"... המשיכו כך בהדרגה ובעדינות לעבר באפשרות החיובית שאכן יגשימו את חלומם.. "מי חושב שיש רק סיכוי קטן שהוא יגשים את החלום שלו" הקפידו על ניסוח אקטיבי: "שהוא יגשים את החלום שלו" ולא "שהחלום שלו יתגשם"... שוחחו עם התלמידים ושאלו אותם מה עומד בדרך בינינו לבין הנחישות להגשים חלומות שלנו?

4. מבקבוק קולה לחללית: 10 דקות.

הקרינו את ה**סרטון** המספר את סיפור המהמורות וה"התרסקויות" בדרך לשיגור החללית... דונו עם תלמידים במסר העולה מן הסיפור. מדוע אנחנו מתקשים להאמין שהחלומות שלנו ניתנים להגשמה? מה צריך לעשות שהחלומות שלנו יתממשו?

5. סיכום. משך זמן: 5 דקות.

הזמינו את התלמידים לשתף בהחלטה מעשית אחת שהם גזרו לעצמם על מנת לקרב את הגשמת החלומות שלהם.

לירח!