

הצעה לפעילות בהסטוריה בהשראת שיגור החללית 'בראשית'

שם המערך	"אחת שיודעת"
תקציר	מערך מבוסס על סרטון הומוריסטי להכרות עם המשטר הקומוניסטי ותפקידו של המרוץ לחלל במלחמה הקרה
גילאים	ט' / חט"ע
נושא בתכנית הלימודים	קומיניזם

מטרת הפעילות: לימוד אודות המשטר הקומוניסטי בהשראת המסע לירח.

ציוד נחוץ: מקרן וחיבור למרשתת.

מבנה הפעילות:

פעילות	זמן מומלץ
1. הקרנת פרק בסדרה אחת שיודעת ולנטינה טרשקובה	15 דקות
2. שיחת איסוף מידע: "ציינו פרטים שהופתעתם לגלות במהלך הצפייה".	10 דקות
3. משימה: צילום ראיון היתולי עם דמות מהתקופה / פרסומת לאחת ממעצמות העל בגושי המלחמה הקרה!	30 דקות
4. סבב הצגת תוצרים	30 דקות
5. סיכום	5 דקות

1. הקרנת פרק בסדרה: "אחת שיודעת" – ולנטינה טרשקובה. משך זמן: 15 דקות

ספרו לתלמידים כי בקרוב מאוד תשגר ישראל את החללית הישראלית הראשונה לירח ואת החללית הפרטית הראשונה בעולם! המסע לירח החל בשנות החמישים של המאה הקודמת והיה כרוך בתמורות הסטוריות! אנחנו מלאי תקווה שגם המסע הקרוב יפרוץ דרך הסטורית קדימה!

לפניכם סרטון אודות אחד הצעדים הראשונים במסע לירח.

במהלך הצפייה בסרטון עליכם לערוך רשימה של חמש עובדות לכל הפחות שהפתיעו אתכם במהלך הצפייה בסרטון.

הקפידו במהלך הצפייה בסרטון כי התלמידים אכן רושמים עובדות. עיצרו את הסרטון בתום חמש דקות והזכירו לתלמידים כי עד עתה היה עליהם לאתר לפחות שתי עובדות מפתיעות וככל שיאספו יותר עובדות מעניינות ומפתיעות העניין יקל עליהם את ביצוע המשימה שבהמשך.

2. שיחת איסוף מידע. משך זמן: 15 דקות

הזמינו את התלמידים לשתף בעובדות שהפתיעו אותם. עודדו אותם לדון במה שהפתיע אותם יותר מכל ובסיבות להפתעתם!

3. משימה. משך זמן: 30 דקות.

הנחו את התלמידים להתחלק לקבוצות של ארבעה תלמידים ולבחור באחת משתי האפשרויות הבאות:

א. צילום ראיון היתולי עם דמות הסטורית רלוונטית.

ב. צילום סרטון פרסומת לאחת ממדינות הגוש במלחמה הקרה.

ולפעול בהתאם לדף העבודה שבנספח.

4. סבב הצגת תוצרים. משך זמן: 30 דקות.

קיימו סבב במהלכו כל קבוצה משתפת בתהליך העבודה ומציגה את התוצרים אליהם הגיעו עד כה.

קבעו תאריך הגשה לסרטון הערוך ותוכלו להיעזר בו לצורכי הערכה חלופית.

5. סיכום. משך זמן: 5 דקות.

דונו עם התלמידים בנושאים להם נחשפו ובתהליך הלמידה שעברו במהלך הפעילות.

נספח:

דף פעילות לתלמידים:

אחראית/ות לוחות זמנים: _____

זהו **תפקיד נוסף** על כל האחרים ממלא/ת התפקיד מנהל את תהליך גיבוש לוחות הזמנים **עם הצוות** ובאחריותו לתזכר את הצוות ולסייע בידו לעמוד בזמנים המתוכננים:

משימה	זמן השלמתה
איסוף מידע	
גיבוש טיוטת תסריט	
עריכת תסריט לצד איסוף אביזרים ועיצוב סט לקראת צילום	
צילומים	
עריכה	(מחוץ לזמן השיעור) _____

מינוי תפקידים לחלק א':

שם	תפקיד	תיאור התפקיד
	תחקירן ראשי	אחראי על ארגון המידע לתסריטאי ואספקתו בצורה ברורה תוך פרק הזמן שהקצב לכך על ידי הקבוצה. לאחר הגשת טיוטת תסריט עוזר באיסוף אביזרים ובניית סט לצילום
	תחקירן משני	תפקידו לאתר מגוון עשיר ומעניין ככל הניתן של מקורות מידע ופיסות מידע רלוונטיות לביצוע המשימה. לאחר הגשת טיוטת תסריט עוזר באיסוף אביזרים ובניית סט לצילום
	תסריטאי	מסייע בתחילה באיסוף המידע בעצמו אך תפקידו לספק טיוטת תסריט תוך פרק הזמן שנקבע על ידי הקבוצה שימו לב התסריט הוא לשני שחקנים.
	עורך	מסייע בתחילה באיסוף המידע מסייע בגיבוש התסריט עורך ומלטש את התסריט לאחר הגשת הטיוטה.

מינוי תפקידים לחלק ב':

שם	תפקיד
	שחקן א'
	שחקן ב'
	צלם
	בימאי